

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Итоги работы
МБОУ Лиховской СОШ
за 2018 – 2019 учебный год

х. Лихой

Информационная справка о МБОУ Лиховской средней общеобразовательной школе

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018 – 2019 учебный год, задачи на 2019 – 2020 учебный год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018 – 2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018 – 2019 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

Общая характеристика МБОУ Лиховской СОШ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование ОО:	МБОУ Лиховская СОШ
Юридический адрес:	346380, Ростовская обл., Красносулинский район, х. Лихой, пер. Школьный.
Телефон:	(86367)22-2-21
E-mail	moulihovskajsoh@mail.ru
Адрес сайта:	http://323.86367.3535.ru
Руководитель ОУ:	Журавлева Наталья Валерьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег №: 4502 Дата выдачи: 19.03.2015 Дата окончания: бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	Рег №: 1100 Дата выдачи: 24.02.2011 Дата окончания: 24.02.2023

Аннотация

Публичный доклад представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2018 – 2019 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Совета школы. Доклад в сжатом

виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ Лиховскую СОШ.

Сведения о руководителях образовательной организации

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-методическую и воспитательную работу:

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Квалификационная категория педагогического работника	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Наличие ученой степени
Директор	Журавлева Наталья Валерьевна	Соответствие занимаемой должности	Высшая	Все направления и виды деятельности. История, обществознание.	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Не имеет
Заместитель директора	Журавлева Ирина Васильевна	Соответствие занимаемой должности	Высшая	Учебно-методическая работа. Начальные классы.	Психолог. Преподаватель психологии	Не имеет
	Северина Елена Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Первая	Воспитательная работа. Технология.	Учитель общетехнической дисциплины и труда	Не имеет

Цель школы:

Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи школы:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях и внеурочной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

В школе обучаются дети, проживающие в хуторе Лихом и хуторе Калиновка. Подвоз обучающихся из х.Калиновка осуществляется школьным автобусом.

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на статью 2 п. 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Управление школой осуществляется на основе законодательства РФ и Устава школы во главе с директором и его заместителями. Наряду с административным управлением школы развита система самоуправления. Её основным органом является Педагогический совет, Совет школы и ученическое самоуправление. Школа ориентирована на обеспечение качественного образования на основе внедрения современных педагогических технологий.

В основу организации образовательного и инновационного процессов положен системно-деятельный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- пробуждает деятельностное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, которые позволяет строить образовательный процесс в форме диалога.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении;

МБОУ Лиховская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на работу с контингентом учащихся, разнообразным по своим характеристикам:

- социальному положению семей учащихся в обществе,
- запросам и потребностям к образованию, в основном на естественно-научные и гуманитарные области образования, и продолжение образования в вузах той же направленности;
- различным уровнем мотивации к учению.

Для обеспечения данных программ имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный зал, спортивные площадки (волейбольная, футбольная, баскетбольная, теннисная), гимнастический кабинет, актовый зал совмещён со столовой на 100 посадочных мест, библиотека с общим фондом 20334 экземпляров, мастерские, медицинский кабинет, кабинет ОБЖ, психологии, 16 учебных кабинетов, включая кабинет информатики (43 компьютера, объединённых в локальную сеть, доступ в Интернет, 29 ноутбуков, необходимая оргтехника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ТСО, пришкольный участок.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в 2018 - 2019 учебном году создано 16 классов-комплектов:

на первой ступени - 7 классов
на второй ступени – 7 классов
на третьей ступени - 2 класса.

Учебная нагрузка для учащихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов по школе 16 человек. Все обучающиеся учатся в первую смену. Национальный состав представляют в основном русские, есть чеченцы. В школе обучается 2 ребёнка граждан Украины.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее (1 – 4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)
2	Основное общее (5 – 8 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)
3	Основное общее (9 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)
4	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)

Главная цель образовательной программы школы – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, осознанному и перспективному продолжению профессионального образования, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации. Ведущим подходом при организации образовательного процесса в школе являются личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса. Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствует эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учётом запросов родителей, познавательного интереса учащихся.

На начальной ступени образовательная программа реализовалась по УМК «Гармония», «Школа России», 1 – 4 классы работали по ФГОС.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, 5 – 8 классы работали по ФГОС.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных МО РФ. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие здоровья обучающихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения обучающихся 1 – 11 классов;
- подготовка к самоопределению личности.

С целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечения базовой подготовки обучающихся для учащихся 8 – 9 классов введены предпрофильные курсы.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Форма получения образования – очная.

Во внеурочное время ученики имеют возможность посещать спортивные секции, клубы при МБОУ Лиховской СОШ, а также ДК х. Лихого, изостудию, хореографическую студию, сельскую библиотеку.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:
пятидневная учебная неделя

Сменность: МБОУ Лиховская СОШ работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1-е классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – **35 минут**; 3-4 четверти – **45 минут**, динамическая пауза **40 минут**;
2-11 классы - **45 минут**.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Численность учащихся по ступеням

Ступень	Общее количество	Примечание
Школа 1 ступени	119	
Школа 2 ступени	122	
Школа 3 ступени	15	
Итого	256	

Количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего уч-ся	1	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о незначительном снижении контингента учащихся в учреждении в течение трех последних лет.

Сведения о занятости в элективных курсах

Название элективного курса	Класс	Количество уч-ся
Страноведение	8	10
Познай себя	8	18
Здоровый образ жизни	8	11
Решение текстовых задач	8	7
Познай себя	9а, 9б	14
Функция: просто, сложно, интересно	9а, 9б	29
Основы уголовного права	9а, 9б	20
Человек и его здоровье	9а, 9б	25
Успешно пишем сочинение	9а, 9б	29
Решение нестандартных задач по физике	9а, 9б	16

Организация внеурочной деятельности в 1 – 8 классах

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993).

В ОУ проведено анкетирование родителей по вопросу определения направления

деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

100% внеурочной деятельности реализуется в стенах ОУ.

100% учащихся 1 – 8 классов заняты во внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности распределены по направлениям следующим образом:

Направление деятельности	Внеурочная деятельность
1 – 4 классы	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Волшебный мир книг»
	«Шахматы»
	«Почемучка»
Духовно-нравственное	«Юный патриот»
	«Доноведение»
Социальное	«Школа вежливости»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»
Общекультурное	«Умелые ручки»
5 – 8 классы	
Общеинтеллектуальное	«Мир мультимедийных технологий»
Духовно-нравственное	«Доноведение»
Социальное	«Мир профессий»
	«Юный исследователь»
Спортивно-оздоровительное	«Экологическая культура»
	«Ритмика»
	«ЗОЖ»
	«Школа докторов природы»
Общекультурное	«Радуга»

Социальное положение семей

Социальное положение семьи	Учебный год
	2018 - 2019
Всего обучающихся	256
Количество полных семей	211
Количество неполных семей	41
Дети матерей-одиночек	14
Количество учащихся из многодетных семей	55
Количество учащихся, получающих б/п питание	44

Количество учащихся, находящихся под опекой попечительством	2
Количество учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	7
Количество учащихся из семей, где оба родителя работают	129
Количество учащихся из семей, где только один родитель работает	89
Количество учащихся из семей безработных	14
Количество учащихся из семей, для которых русский язык является родным	7

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Показатель		Количество во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		Учитель ВД	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	19	76%
	Среднее профессиональное образование	6	24%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	40%
	Высшую	5	20%

	Первую	5	20%
Имеют соответствие занимаемой должности		8	32
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	16

Специалисты, работая в единой команде, реализующей ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АООП ООО:

- реализуют образовательные программы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки разновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы (эту задачу решают учителя-предметники);

- организуют в сфере учения для подростков место встречи замыслов с их реализацией, место социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей (эту задачу решают учителя-предметники);

- организуют систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных и образовательных событий, предоставляют подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах

- создают пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий

Для достижения результатов ООПООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя и специалистов основной школы с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач.

Мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям образовательного процесса.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции.

3. Заседания Творческих групп учителей по проблемам обучения и воспитания.

4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов.

5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Доля преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 3 года, составляет 12 %.

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ежегодно отслеживаются личностные достижения учителей.

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что отражено в таблице:

Повышение педагогического мастерства через

курсы повышения квалификации

№п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации 2018 - 2019
1.	Журавлева Н. В.	1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)
2.	Журавлева И. В.	1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)

3.	Северина Е. В.	<p>1. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург).</p> <p>2. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург).</p> <p>3. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)</p>
4.	Стенькина Н. А.	<p>1. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»)</p> <p>2. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»)</p>
5.	Буракова Е. В.	<p>1. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»).</p> <p>2. «Методика преподавания Мировой художественной культуры в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»).</p> <p>3. «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (144 часа, ООО «Центр профессионального образования «Развитие»).</p>
6.	Синяк М. И.	<p>1. «Методика преподавания изо в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»).</p>
7.	Калюжина Е. А.	<p>1. «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» (144 часа, ЧОУ ДПО «ИПиПК»).</p> <p>2. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург).</p>
8.	Кадьков Е. В.	<p>1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового</p>

		администрирования», г. Екатеринбург)
9.	Манченко О. А.	1. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК») 2. «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»)
10.	Сыч И. А.	1. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»(108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК») 2. «Модели работы психологической службы: содержание, стратегии, технологии» (108 часов, ГБУ ДПО РО «РМПКиППРО»).
11.	Решетова Ф. Г.	1. «Нарушения чтения и письма - коррекция и профилактика» (72часа, АНО ДПО «МСГИ»).
12.	Колесникова С. А.	1. «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК») 2. «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК») 3. «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК») 4. «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Физика» (72 часа, ГБУ ДПО РО «РМПКиППРО»)
13.	Квачёв А. П.	1. «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа, АНО ДПО «Инновационный образовательный центрповышения квалификации и переподготовки «Мой университет») 2. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»(72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)
14.	Афонина Е. П.	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» (72часа, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»)
15.	Сударкина Л. Ю.	«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»)
16.	Завьялова Л. С.	1. «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» (144 часа, ЧОУ ДПО «ИПиПК»). 2. «Создание коррекционно-развивающей среды для

		детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»)
17.	Радчук А. В.	1. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК») 2. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (36 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск) 3. «Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО» (108 часов, АНО ДПО «ИПКИПЮР») 4. «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС» (108 часов, ЧОУ ДПО «ИПиПК»)
18.	Федишова Е. В.	1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)
19.	Шкуро Е. В.	1. «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование, реализация» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург) 2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)
20.	Панченко Л. М.	1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург)

В течение года педагоги занимались самообразованием, изучали методическую и педагогическую литературу, активно участвовали в педагогических советах, МС, семинарах, круглых столах, давали открытые уроки для коллег. По итогам года отмечается рост профессиональной компетентности учителей, их участия в инновационной работе школы, района.

**Участие учителей и учащихся школы
в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и
международного уровней в 2018 – 2019 учебном году**

Педагоги

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников по нормам и правилам аттестации» (дистанционное)	Манченко Оксана Анатольевна	Диплом I степени
2	Росучебник. Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии»	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
3	Росучебник. Вебинар «Создание персонального сайта учителя»	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
4	Участие в экспертной деятельности (независимая онлайн экспертиза – «Эффект тест»)	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие
5	Исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой продукции»	Колесникова Светлана Александровна	Сертификат участника
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
1	Интернет конкурс «Молодой учитель Дона». Номинация «Навигатор молодого педагога в предметных компетенциях» Статья «Навигатор профессионального развития молодого педагога Дона: предметные компетенции»	Панченко Лидия Михайловна	Участие
2	Конкурс «Лучший школьный краеведческий музей»	Федишова Елена Владимировна	Участие

3	Учитель года Дона-2019	Манченко Анатолевна	Оксана	Сертификат участника
4	Трансляция опыта работы в методическом журнале «Практические советы учителю» Ростов-на –Дону 2019 №2	Колесникова Александровна	Светлана	Участие
5	Методический семинар «Исследовательская деятельность учащихся в школе» в г. Гуково МБОУ №23 имени В.А Шеболдаева	Колесникова Александровна	Светлана	Участие
6	Трансляция опыта работы в методическом журнале «Практические советы учителю» Ростов-на –Дону 2019 №2 тема : «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	Завьялова Сергеевна	Любовь	Участие

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Буракова Елена Викторовна		Сертификат участия
2	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Решетова ФаузияГаббасовна		Сертификат участия
3	Конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми с выдающимися способностями «Поиск – 2019»	Буракова Елена Викторовна		Сертификат участия
4	Конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми с выдающимися способностями «Поиск – 2019»	Решетова ФаузияГаббасовна		Сертификат участия

5	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» Номинация: «Стандарт - нестандартному ребенку» Тема статьи: «Методические рекомендации, приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»	Панченко Михайловна	Лидия	Участие
6	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации Современный урок «Когда отметки вдохновляют»	Стенькина Алексеевна	Наталья	Диплом лауреата
7	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «Есть идея!» (проведение мастер-класса)	Сыч Ирина Александровна		Диплом лауреата
8	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «Открытое внеклассное мероприятие «Как радоваться чужим успехам?»	Гармашова Анатолевна	Елена	Диплом победителя
9	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «За границами урока»	Колесникова Александровна	Светлана	Диплом лауреата
10	Участие в экспертной деятельности (эксперт ТПК по ОГЭ по географии)	Манченко Анатолевна	Оксана	Участие
11	Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь» секция Ботаника и экология растений. География и геоэкология. (в качестве эксперта)	Манченко Анатолевна	Оксана	Участие
12	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Завьялова Сергеевна	Любовь	Сертификат участия
13	Открытый урок по русскому языку в 6 классе «Неопределённые местоимения»	Завьялова Сергеевна	Любовь	Участие

14	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2019»	Завьялова Любовь Сергеевна	Сертификат участия
-----------	---	----------------------------	--------------------

Учащиеся

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	«Инфоурок» - олимпиада	АршакянМелине, 6 «Б» класс	2 место	Буракова Е.В.
2.	Конкурс для детей и молодежи «Мир без границ», номинация «Исследовательские и научные работы»	Трубко Игорь, 7 класс	Диплом степени 1	Колесникова Светлана Александровна
		Рябенко Александра, 9 «Б» класс	Диплом степени 2	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс «Призвание» (заочный)	Рябенко Александра, 9 «А» класс;	3 место	Буракова Е.В.
		Марченко Дарья, 9 «А» класс; Радчук Евгения, 11 класс	2 место Сертификат	
2	Конкурс «Перспектива» (заочный)	АршакянМелине, 6 «Б» класс;	1 место	Буракова Е.В.
		Печкурова Алина, 6 «Б» класс;	3 место	
		Лесик Анна, 6 «Б» класс;	3 место	
		Шаров Ярослав, 10 класс;	Сертификат	
Радчук Евгения, 11 класс;	Сертификат			

		Белозёров Александр, 6 «А» класс	Сертификат	
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Рябенко Александра, 9 «А» класс; Таранова Анна, 6 «А» класс; Нилова Рената, 9 «Б» класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Буракова Е.В. Решетова Ф.Г. Завьялова Л.С.
4	Конкурс «Хрустальный компас», проект «Мир глазами детей»	Баранова София 4 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Заочный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Гармашова Алина, 7 класс	Победитель в номинации «Литературное краеведение»	Буракова Елена Викторовна
2.	Очный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Гармашова Алина, 7 класс	2 место в номинации «Литературное краеведение»	Буракова Елена Викторовна
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Радчук Евгения, 11 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
4.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Гармашова Алина, 7 класс	Грамота	Буракова Елена Викторовна
5.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Радчук Евгения, 11 класс	2 место	Манченко Оксана Анатольевна
6.	«Сказки Тихого Дона»	Рябенко Александра, 9 «А» класс; Таранова Анна, 6 «А» класс		Буракова Е. В. Завьялова Л.С.
7.	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	Баранова София, 4 класс	Участие	Манченко Оксана

				Анатольевна
8.	Областной конкурс «Тепло твоих рук»	Евтухов Александр, 11 кл.; Евтухов Олег, 8 кл.; Евтухова Анна, 5 кл.; Шаров Владислав, 10 кл.; Вдовина Кристина, 6 кл.; Бурьянов Николай, 8 кл.; Тигенян Елизавета, 8 кл.	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
9.	Заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «МАЮИ»	Трубко Игорь, 7 класс; Аршакян Мелине, 6 «Б» класс	Грамота Участник	Колесникова Светлана Александровна
10.	Научно-практическая конференция ДАНЮИ	Трубко Игорь, 7 класс	Грамота	Колесникова Светлана Александровна
11.	Конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018»	Рябенко Александра, 9 «А» класс	Участник	Колесникова Светлана Александровна
1 2	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Нилова Рената, 9 «Б» класс	Сертификат слушателя	Завьялова Любовь Сергеевна
1 3	«Битва голосов»	Квачёва Дарья, 9 «Б» класс	Диплом 1 степени	Квачёв А.П.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Муниципальный этап регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Гармашова Алина, 7 класс	1 место	Буракова Елена Викторовна
2.	Районный конкурс исследовательских работ «МУЛЬТИВЕРСУМ-2018»	Чекулаева К., Перепелицына Н., Радчук Е., Архипов Н.	Участие	Колесникова Светлана Александровна, Манченко Оксана Анатольевна

3.	21 научно – практическая конференция ДАНЮИ	Гармашова Алина, 7 класс; Радчук Евгения, 11 класс	1 место 1 место	Буракова Елена Викторовна Манченко Оксана Анатольевна
4.	21 научно – практическая конференция ДАНЮИ	Радчук Евгения, 11 класс	1 место	Манченко Оксана Анатольевна
5.	Фестиваль проектов «Здоровое образование- здоровые дети», тема проекта «Экологический мониторинг школьной среды»	Радчук Евгения, 11 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
6.	ДАНЮИ	Нилова Рената, 9 «Б» класс	3 место	Завьялова Л.С.
7.	Конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»	Печкурова Алина, 6 «Б» класс	Сертификат участия	Буракова Е.В.
8.	Конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»	Марченко Дарья, 9 «А» класс	Сертификат участия	Завьялова Л.С.
9.	«Юный журналист (писатель) Красносулинского района»	Рябенко Александра, 9 «А» класс	1 место	Сертификат участия
10.	«Юный журналист (писатель) Красносулинского района»	Беркова Мария, 11 класс	Сертификат участия	Решетова Ф.Г.
11.	«Юный журналист (писатель) Красносулинского района»	Марченко Дарья, 9 «А» класс	2 место	
12.	Фестиваль – конкурс детского творчества «Осенний перезвон» номинация художественное слово	Трубко Игорь, 7 класс	1 место	Буракова Е.В.
13.	Научно-практическая конференция МАНЮИ	АршакянМелине, 6 «Б» класс	1 место	Колесникова Светлана Александровна
14.	21 научно-практическая конференция ДАНЮИ	Трубко Игорь, 7 класс	3 место	Колесникова Светлана Александровна
15.	Конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018»	АршакянМелине, 6 «Б» класс	Диплом степени 3	Колесникова Светлана Александровна
16.	Метапредметная олимпиада для	Семерунина	Сертификат	Завьялова

	учащихся 4 класса	Дарья, 4 «Б» класс; Саклаков Олег, 4 «А» класс; Девицкая Арина, 4 «А» класс,	участия	Л.С., Калюжина Е. А.
17.	«Гвоздики Отечества»	Трофименко, Анатолий 10 класс	Диплом участника	Квачёв А.П.
18.	«Мир начинается с детства»	Квачёва Дарья	Диплом степени 2	Квачёв А.П.
19.	Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду»	Школьная агитбригада «Радуга»	Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура постановки номера» Диплом победителя «Самая оригинальная защита баннера»	Нарожнова Н.Э.
20.	Районные соревнования по настольному теннису, шашкам и гиревому спорту	Команда (шашки) Общекмандное гири Личное первенство гири: Шалахов Е. Евтухов А.Р. Сотников Д.В. Перепелицин К.Р. Качкин Д.В. Безверхов М. Беркова М.Н. Алёхина М.Е. Оленина А.Ю.	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место	Кадыков Евгений Владимирович
21.	«Мини футбол»	10 человек	4 место	Кадыков Е. В.
22.	4 зона «Баскетбол» (девочки)	10 человек	1 место	Кадыков Е. В.
23.	4 зона «Баскетбол» (мальчики)	10 человек	1 место	Кадыков Е. В.
24.	Победители «Баскетбол» (девочки)	10 человек	4 место	Кадыков Е. В.
25.	Победители «Баскетбол» (мальчики)	10 человек	2 место	Кадыков Е. В.
26.	«Стрит-бол» (девочки)	4 человек	4 место	Кадыков Е. В.

27.	«Стрит-бол» (мальчики)	4 человек	4 место	Кадьков Е. В
28.	Футбол «Колосок»	15 человек	4 место	Кадьков Е. В
29.	Четырёхборье	12 человек	4 место	Кадьков Е. В

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Уровень
1.	Квачев А. П., учитель музыки, физкультуры	Музыка	Открытый урок во 2 классе	Школьный
2.	Завьялова Л. С., учитель русского языка и литературы	Русский язык	Открытый урок в 9 классе	Школьный, муниципальный
3.	Стенькина Н. А., учитель английского языка	Английский язык	Открытый урок в 6 классе	Муниципальный
4.	Сыч И. А., учитель английского языка	Воспитательная работа	Мастер-класс	Муниципальный
5.	Гармашова Е. А., учитель начальных классов	Классный час	Внеклассное мероприятие во 2 классе «Как радоваться чужим успехам?»	Муниципальный
6.	Манченко О. А., учитель биологии, географии, химии	География	Открытый урок в 9 классе (областной уровень)	Областной

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим звеном в единое целое всю систему работы, является методическая работа.

Целью методической работы на 2018-2019 учебный год: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у учащихся.

Для этого решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Планируя методическую работу, педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы работы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для их решения были проведены следующие тематические **предсоветы**:

- «Организация самостоятельной деятельности обучающихся как средство повышения их познавательной активности».
- «Совершенствование воспитательной системы посредством моделирования и построения воспитательной системы классов».
- «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Методические семинары:

- «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС».
- «Принципы построения воспитательной системы класса».
- «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС».
- Обзор современной литературы, периодики по актуальным вопросам образования.
- Оценка методической работы школы за второе полугодие, год.
- Итоги мониторинга учебного процесса за год.
- Проект учебного плана на следующий учебный год.

На ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Инновационные педтехнологии как средство повышения качества образования.
2. Исследовательская деятельность учащихся в школе.
3. Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой продукции.
4. Развитие монологической и диалогической речи у школьников. Устный экзамен по русскому языку в 9 классе. (Мастер-класс. Презентация материала).
5. Использование проектной деятельности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.

6. Технология проблемного обучения- важный инструмент обеспечения образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС.
7. Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции на уроках русского языка и литературы
8. Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы.
9. Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
10. Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы.
11. Критерии оценки на уроках гуманитарного цикла;
12. Новинки методической литературы по предметам.

Для повышения профессионального роста педагогов было организовано прохождение курсов повышения квалификации учителей начальных классов и среднего звена по ФГОС, посещение методических семинаров, совещаний, посещение РМО.

Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока, организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Открытые уроки для коллег школы провели Гармашова Е. А., Завьялова Л. С., Квачев А. П. Открытые занятия внеурочной деятельности провели Федимова Е. В., Шкуро Е. В., Радчук А. В., Сняк М. И.

На муниципальном уровне открытый урок провела Завьялова Л. С., на региональном – Манченко О. А.

С целью формирования инновационной среды передового педагогического опыта методическая работа построена через межпредметные интегрированные недели, конкурс «Учитель года», творческие отчеты, семинары. Данная форма работы позволила глубже изучить личностные качества учителя, выявить их затруднения и недостатки. Педагогами по итогам года была проведена работа по самоанализу, самоконтролю своей деятельности. В образовательном процессе учителя стали активно использовать ИКТ технологию, исследовательскую, технологию проблемного обучения, АМО, технологию системно-деятельностного подхода. Для организации работы с одаренными детьми был проведен мониторинг обучающихся по выявлению одаренности и составлены индивидуальные маршруты по развитию их способностей. В течение года эти обучающиеся участвовали в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений, МО учителей и творческих групп.

Все ПМО выполнили планы работы, однако необходимо продумать систему мер: по обобщению и распространению передового опыта работы педагогов, эффективности работы как с одаренными обучающимися так и имеющими низкую мотивацию к обучению, по повышению профессионального мастерства, по изучению и внедрению в работу новых педагогических технологий.

Выводы:

- Главное в методической работе школы реальное оказание помощи учителям. Поставленные на этот год задачи реализованы. Методическая работа представляет

непрерывный, постоянный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

- Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и повышения категоричности продолжает оставаться низкая активность учителей в отношении обобщения педагогического опыта как на уровне школы, так и района, региона.

Рекомендации:

1. В 2019 – 2020 учебном году продолжить работу по выявлению, распространению передового педагогического опыта.

2. Активнее участвовать в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, национальных проектах.

Цель методической работы на 2019 – 2020 учебный год:

обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у учащихся.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений

8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.

Внутришкольный мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программы;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за посещаемостью занятий;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль за работой классных руководителей по работе с трудными.

Формы оценки качества образования:

- классно-обобщающий;
- индивидуальный;
- тематический;
- административный.

Методы оценки качества образования:

- проведение контрольных, тестовых работ;
- посещение уроков;
- проверка журналов;
- беседы с учителями;
- анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Учителя используют предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания, в расширении содержания образования. Многие педагоги в своей работе активно используют современные педагогические технологии (исследовательская, поисковая, проблемное изложение, имитационного моделирования, ИКТ). Из анализа посещённых уроков, проверки журналов индивидуальной работы и бесед было выявлено, что учителя-предметники организуют индивидуальную работу с обучающимися во время уроков и во внеурочное время в форме дополнительных занятий, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома. Для активизации познавательной деятельности используют разнообразные средства обучения, условно-изобразительную наглядность (модели, знаково-символические средства), технические средства обучения. Используемая наглядность всегда функциональна и используется для решения определенной учебно-практической задачи урока. Учителями ведется работа как со слабоуспевающими, так и с одаренными учащимися. Итоги контроля отражались в справках и обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО. Контроль носил общественный характер, т.к. к нему привлекались руководители ШМО. В ходе мониторинга выявлялись как положительные моменты, так и недостатки, составлялся план мероприятий, проводилась их корректировка.

Показателями работы педагогического коллектива является УО и КО обучающихся. На конец учебного года школа имеет следующие результаты:

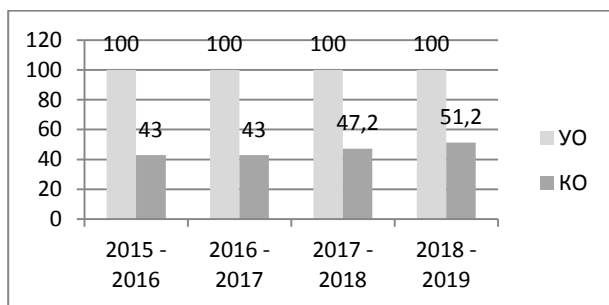
Параллель	Всего обучающихся	Не имеют задолженности
1-4	120	100%
5-9	121	100%
10-11	15	100%
1-11	256	100%

Успеваемость

2015 - 2016				2016 - 2017				2017 - 2018				2018 - 2019			
«5» кол-во	%	«4» кол-во	%	«5» кол-во	%	«4» кол-во	%	«5» кол-во	%	«4» кол-во	%	«5» кол-во	%	«4» кол-во	%
7	2,9	75	32	6	2,3	85	33,8	9	4	91	40,6	11	4,2	90	42,3

УО и КО обучающихся на первой ступени обучения

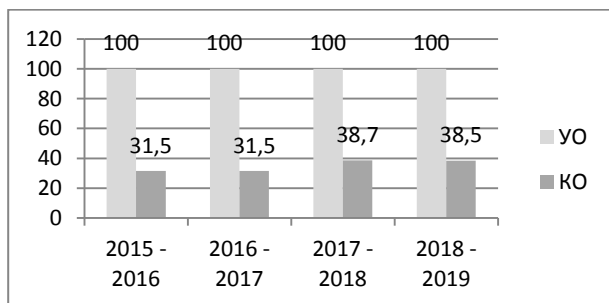
2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018 - 2019		
класс	УО	КО	класс	УО	КО	класс	УО	КО	класс	УО	КО
2 «а»	100	33	2 «а»	100	50	2	100	56	2 «а»	100	59
2 «б»	100	33	2 «б»	100	40				2 «б»	100	41
3 «а»	100	47	3 «а»	100	35	3 «а»	100	50	3	100	50
3 «б»	100	43	3 «б»	100	33	3 «б»	100	47			
4	100	52	4 «а»	100	53	4	100	36	4а	100	56
			4 «б»	100	47				4б	100	50



В 1-х классах базовый уровень освоен 35 обучающимися. За последние три года наблюдается рост КО в начальной школе. В новом учебном году педагоги начальной школы планируют пересмотреть формы и методы организации учебного процесса в целях дальнейшего роста качества обученности учащихся.

УО и КО обучающихся на 2 и 3 степени обучения

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018 - 2019		
Класс	УО	КО	Класс	УО	КО	Класс	УО	КО	Класс	УО	КО
5	100	45	5	100	37	5 «а»	100	50	5	100	14
						5 «б»	100	47			
6 «а»	100	33	6	100	43	6	100	43	6 «а»	100	50
6 «б»	100	37							6 «б»	100	36
7	100	16	7 «а»	100	21	7	100	36	7	100	29
			7 «б»	100	33						
8 «а»	100	0	8	100	24	8 «а»	100	21	8	100	32
8 «б»	100	28				8 «б»	100	33			
9	100	20	9 «а»	100	15	9	100	16	9 «а»	100	21
			9 «б»	100	26				9 «б»	100	47
10	100	35	10	100	38	10	100	62	10	100	43
11	100	70	11	100	47	11	100	41	11	100	75



Наблюдается тенденция роста КО в среднем звене, но за последние два года качество знаний осталось практически на том же уровне.

Перед классными руководителями и учителям-предметникам стоит серьезная задача по повышению КО, повышению уровня мотивации к обучению у обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и КО по школе

учебный год	УО(%)				КО(%)			
	1ступ.	2 ступ	3 ступ	2-11	1ступ.	2 ступ	3 ступ	2-11
2015-2016	100	100	100	100	43	26	53	37
2016-2017	100	100	100	100	43	28,4	42,5	36,1
2017-2018	100	100	100	100	47	35	51,5	41,3
2018 - 2019	100	100	100	100	51,2	32,7	59	42,3

Выводы:

Уровень обученности по школе 100%. КО на начальной ступени обучения на 4,2% выше результатов прошлого учебного года. В основной школе КО по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 2,3%, на 3 ступени повысилось на 7,5% в сравнении с прошлым учебным годом. В целом по школе уровень КЗ выросло на 1%. Перед классными руководителями и учителям-предметникам стоит серьезная задача по повышению КО обучающихся через активное внедрение современных форм, методов обучения, дифференциацию обучения.

Анализ итоговой аттестации в 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проходила в установленные Министерством образования сроки. Согласно Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;

проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;

проведен промежуточный контроль, срезы знаний и классно-обобщающий контроль в 9,11 классах согласно плану внутришкольного контроля;

на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ;

выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА и ЕГЭ;

все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;

на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления

текущих и четвертных оценок;

учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9,11 классов.

На конец учебного года в 9-х классах обучались 24 обучающихся. 24 выпускника 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору (физику, обществознание, географию).

**Таблица соотношения годовых отметок, полученных выпускниками
9 классов на ГИА(ОГЭ) в 2018 -2019 учебном году**

Предмет	Годовые отметки						Экзаменационные отметки					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	0	12	17	0	41,3	100	5	12	13	0	58,6	100
Алгебра	0	11	18	0	38	100	0	20	9	0	68,9	100
Геометрия	0	12	17	0	41	100	0	17	12	0	58,6	100
Физика	0	4	6	0	40	100	0	5	5	0	50	100
Обществознание	0	12	11	0	52,1	100	1	18	4	0	82,6	100
География	0	14	11	0	56	100	7	12	6	0	76	100

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что на экзамене по русскому языку (ОГЭ) годовые отметки подтвердили 18 обучающихся, получили на 1 балл выше 11 обучающихся. Уровень КО учеников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, за год составил 39,1%, КО на экзамене – 58,6% (на 19,5% выше в сравнении с годовыми оценками).

На экзамене по математике (ОГЭ) годовые отметки по алгебре подтвердили 20 обучающихся, получили на 1 балл выше 9 обучающихся. Отметки по геометрии подтвердили 20 обучающихся, повысили на 1 балл – 7 обучающихся, понизили на 1 балл - 2 обучающихся. Уровень КО учеников, сдававших математику в форме ОГЭ, за год составил по алгебре 38%, КО на экзамене – 68,9% (на 30,9% выше в сравнении с годовыми оценками). По геометрии КО за год составляет 41%, на экзамене КО 58,6% (на 17,6% выше в сравнении с годовыми оценками).

Экзамен по физике сдавали 10 учащихся. Подтвердили годовую оценку 9 учащихся, 1 учащийся повысил отметку на 1 балл.

Экзамен по географии сдавали 25 учащихся. На экзамене подтвердили годовую оценку 12 учащихся, повысили годовую оценку на 1 балл 11 учащихся, повысили на 2 балла – 1 учащихся, 1 учащийся понизил годовую отметку на 1 балл. КО за год составляет 56%, КО на экзамене – 76% (выше в сравнении с годом на 20%).

Экзамен по обществознанию сдавали 23 учащихся. На экзамене подтвердили годовую оценку 13 обучающихся, повысили на 1 балл – 9 обучающихся. КО за год составляет 50%, КО на экзамене – 82% (выше в сравнении с годом на 32%).

Вывод:

Результаты экзаменов в 9-х классах показали, что в основном обучающиеся подтвердили и повысили свои годовые оценки во время прохождения государственной аттестации. Причина успешной сдачи экзаменов – это планомерная работа педагогов на уроках, проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение тренировочных

тестовых работ по предметам с последующей коррекцией пробелов в знаниях обучающихся.
Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Данные для сравнительного анализа результативности участия выпускников школы в ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 5 лет представлены в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Кол-во сдававших экзаменов	Преодоление порога	Ниже порога	Результат от 27-59	Результат от 60-79	Результат от 80-89	Результат от 90-100	Средний балл
2014-2015	Русский язык	16	16		8	7	1		61
	Математика (профильный)	16	15	1	12	3			52,7
	Литература	3	3		3				45
	История	4	4		4				48
	Физика	6	6		4	2			56
2015-2016	Обществознание	11	10	1	6	3		1	58
	Русский язык	10	10	0	3	6	0	1	68
	Математика (профильный)	10	8	2	4	4	0	0	50,3
	Литература	1	1	0	0	1	0	0	68
	История	1	0	1	0	0	0	0	29

	Физика	4	4	0	4	0	0	0	36
	Обществознание	7	7	0	3	4	0	0	59
2016-2017	Русский язык	19	19	0	9	9	1	0	61
	Математика (базовая)	19	«5»-3	«4»-11	«3»-5				3,9
	Математика (профильный)	15	12	3	12	0	0	0	38
	Литература	3	3	0	2	1	0	0	57
	Обществознание	10	7	3	4	3	0	0	48
	Химия	3							48
	Физика	9	9	0	9	0	0	0	43
	Биология	4	4	0	3	1	0	0	52
	Информатика	1	0	1					20
2017 - 2018	Русский язык	12	12	0	1	10	1	0	69,1
	Английский язык	2	2	0	1	0	0	0	36

	Математика (базовая)	12	«5»-4	«4»-6	«3»-2				4,1
	Математика (профильный)	7	6	1	6	0	0	0	40
	Литература	2	1	1	1	0	0	0	41
	Обществознание	5	4	1	2	2	0	0	55
	Химия	1	1	0	0	1	0	0	69
	Физика	5	5	0	5	0	0	0	49
2018-2019	Биология	1	1	0	0	1	0	0	66
	История	1	1	0	35	0	0	0	35
	Русский язык	8	8	0	1	5	2	0	70,6
	Математика (базовая)	3	«5» - 3						5
	Математика (профильный)	5	4	1	1	3	0	0	50,6
	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	74
	Обществознание	5	5	0	0	4	1	0	70
	Химия	1	1	0	0	1	0	0	63
	Физика	2	2	0	2	0	0	0	47,5
	Биология	1	1	0	1	0	0	0	48
	История	2	2	0	0	2	0	0	67

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку

в 2017 - 2019 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по русскому языку			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2017(m in-24)	2018(min-24)	2019(mi n-24)	2017(mi n-24)	2018(mi n-24)	2019(mi n-24)	
1	Лиховская СОШ	61	69,1	70,6		+8,1	+1,5	66,9

Школьный средний тестовый балл по русскому языку в 2019 г. составил 70,6.

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике (профильный) в 2017 - 2019 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Профильный уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2017(m in-27)	2018(min-27)	2019(mi n-27)	2017(mi n-27)	2018(mi n-27)	2019(mi n-27)	
1	Лиховская СОШ	38	40	50,6		+2	+10,6	42,8

По математике (профильный) средний балл составил 50,6 (в прошлом учебном году 40).

Сравнительная таблица среднего балла по математике (базовый) в 2017 - 2019 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Базовый уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	
1	Лиховская СОШ	3,9	4,2	5		+0,3	+0,8	4,3

По математике (базовый) средний балл составил 5 (в прошлом учебном году 4,2).

В 2019 году на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками школы было сдано 6 экзаменов по выбору:

обществознание – 5 учащихся, СТБ составил 70 баллов;

физика – 2 учащихся, СТБ составил 47,5 баллов;

химия – 1 ученица, СТБ составил 63 балла;

биология – 1 ученица, СТБ составил 48 баллов;

история – 2 ученицы, СТБ составил 67 баллов;

английский язык – 1 учащаяся, СТБ составил 74 балла.

Распределение неудовлетворительных результатов ЕГЭ по выбираемым предметам содержится в таблице.

Таблица

№ Наименова ние ОУ	число Общее участников ЕГЭ	Русский язык	Математика Б	Математика П	Биология	История	Химия	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Всего «2»
Лиховская СОШ	8	8	3	5	1	2	1	1	2	5	
ВСЕГО «двоек» по предмету				1							1

Неудовлетворительный результат получен по математике П Сотниковым Денисом. В результате пересдачи математики (Б) учащийся получил оценку «3».

Таким образом, государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли все учащиеся 11 класса, получив документ государственного образца.

Результаты государственной аттестации говорят о стабильности в работе педагогического коллектива по достижению стандартов знаний выпускников 11 класса.

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы в нашей школе в 2018-2019 учебном году было: формирование личности творчески – мыслящую, способную войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии

общества, к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающую культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую личность.

Для реализации данной цели были сформулированы задачи воспитательной работы:

- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско – патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Все организуемые дела в школе старались проводить не ради мероприятия. Вся совместная и индивидуальная деятельность была нацелена на развитие познавательной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников, так как в развивающем влиянии заключается смысл и главное предназначение воспитательной работы. Кроме этого, обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районного, областного уровней.

Так как в школе основным системообразующим видом деятельности является коллективное творческое дело. Главными мероприятиями года были в 2018- 2019 учебном году четыре КТД: «Мы выбираем ЗОЖ», которое проводилось с целью формирования мотивации к ЗОЖ, занятиям спортом, знакомство с отрицательным воздействием негативных факторов на будущее человека и осознание последствий вредных привычек, развитие умения сказать им «нет!».

С целью формирование у ребят высокого патриотического сознания, любви к Родине, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей было проведено КТД «Я живу в России».

С целью воспитание социально активного подрастающего поколения, неравнодушного, отзывчивого, толерантного было проведено КТД «Волонтер – звучит гордо».

Цель КТД «Наши деды – славные победы» обобщение знаний детей о Российской армии; способствовать формированию чувства Родины, Отчизны; познакомить детей с профессией военного, воспитывать уважение к Защитникам Отечества, способствовать поднятию престижа армии.

Все КТД прошли организованно, динамично. Поставленные цели и задачи

достигнуты.

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое - «Я и Отечество»
- Духовно – нравственное, социокультурное - «Я- Я»
- Воспитание положительного отношения к труду и экологии - «Я и планета»
- Интеллектуальное- «Я и школа»
- Здоровьесберегающее -«Я и здоровье»
- Культуротворческое и эстетическое- «Я и культура»
- Правовое и культура безопасности - «Я и право»
- Воспитание семейных ценностей - «Я и семья»

Цели и задачи гражданско – патриотического направления - «Я и Отечество»: воспитание уважения к нравам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положена Программа «Гражданско – патриотического воспитания».

Работа в этом направлении велась в течение 2018 – 2019 учебного года через:

1. Через общешкольные мероприятия:

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие мероприятия: «Урок мира», линейка, посвящённая памяти погибшим, детям и взрослым, во время террористических актов в городах Беслан республики Северная Осетия, Москва, Волгодонск, Неделя Воинской Славы,

В течение Недели Воинской Славы классные руководители проводили классные часы, уроки мужества "Один из дней воинской славы России". Учителя – филологи организовали и провели конкурс чтецов среди учащихся 2 - 11 классов, посвящённый Дню Неизвестного солдата. Классные руководители подобрали детям стихотворения по данной тематике и подготовили школьников к конкурсу. Участников конкурса – 19. Лучшим чтецом стала ученица 4 б класса Семерунина Дарья.

4 декабря - в День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) во время проведения классных часов «Бессмертные подвиги», Бессмертные имена» были просмотрены видео сюжеты;

05 декабря состоялись Спортивные соревнования «Здоровые Мы – здоровая Россия!» между сборными командами 7 – 11 классов: «Удальцы», «Дружина», «Спортсмены». Команда «Спортсмены» заняла первое место, второе место заняла команда «Удальцы», команда «Дружина» заняла 3 место.

07 декабря состоялся Единый общешкольный Урок Мужества «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»

В честь Дня Героев Отечества 9 декабря группа обучающихся возложила цветы к памятнику, погибших воинов. В выше перечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

С целью формирования у обучающихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений обучающихся о юридическом и духовно- нравственном смысле понятия “гражданин”, в преддверии Дня народного единства для обучающихся 1 – 8 классов были проведён патриотический час «Слава Родины нашей отважным сынам», с обучающимися 9 – 11 классов исторический брейн-ринг «Летопись русской славы», в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Единое государство, когда один народ, когда великой силой он движется вперёд».КТД «Наши деды – славные победы» прошло в рамках месячника оборонно – массовой работы. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

- Открытие месячника оборонно – массовой работы,
- Классные часы:
 - ✓ «Мы –патриоты»
 - ✓ «Наши деды – славные победы»
 - ✓ «От Москвы до Берлина»
 - ✓ «Такая профессия –Родину защищать»
- Встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн
- Акция «Посылка солдату»
- Боевой листок «Бравые ребята»
- Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого;
- Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»;
- Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 – 7 классов, посвящённые освобождению х. Лихого от немецко – фашистских захватчиков.
- Соревнования по волейболу среди обучающихся 8 – 11 классов.
- Конкурс «А, ну-ка, парни!» - «России славные сыны».

В выше перечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

2. Через участие учителей и обучающихся школы в районных, областных конкурсах. В этом году ребята из научного общества «Юный исследователь» (руководители: Колесникова С.А., Манченко О.А., Буракова Е.В.),приняли участие: в международном конкурсе для детей и молодежи «Мир без границ», номинация «Исследовательские и научные работы», в заочном и очном этапах Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», в 44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова, в заочном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «МАЮИ», в районном конкурсе «Мультиверсум 2018г»; районном конкурсе исследовательских работ «Отечество», в XXI районной научно-практической конференции Красносулинского филиала Донской академии наук юных исследователей», в заочном этапе ДАНЮИ.

3. Не маловажное значение в воспитании гражданственности играет самоуправление. Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже восемнадцать лет. Возглавляет Школьную страну президент, который избирается ежегодно в сентябре месяце из обучающихся 8 – 11 классов, им назначается Совет

министров в состав, которого входят Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экологии, МВД и МЧС, Министерство спорта, Пресс – центр.

В этом учебном году президентом был избран Трофименко Анатолий, обучающейся 10 класса, им из числа балатирующихся на должность президента были назначены министры: образования – Коваленко Диана обучающаяся 9 «А» класса, культуры – Нилова Рената обучающаяся 9 «Б» класса, экологии – Чекулаева Кристина обучающейся 11 класса, МВД – Высоцкий Илья обучающийся 9 «Б» класса, МЧС – Иоско Вероника обучающаяся 9 «Б» класса, спорта – Шаров Ярослав обучающейся 10 класса, Пресс – центр – Марченко Дарья обучающаяся 9 «А» класса.

Анкетирование показало, что уровень самоуправления в школе соответствует достаточному уровню. Анкетирование и наблюдение за развитием самоуправления в классах говорит, что уровень развития самоуправления желает быть лучшим. В связи с этим учителям были даны рекомендации:

1. Всем классным руководителям в своей работе руководствоваться Программой развития ученического самоуправления.
2.Руководителю МО классных руководителей Сударкиной Л.Ю. совместно с классными руководителями:

2.1. Провести анализ организации ученического самоуправления в классах.

б. Провести учёбу ученического актива по организации самоуправления.

3.Классным руководителям 1 – 11 класса на основании анализа организации самоуправления в классах, определить направления организации ученического самоуправления с целью развития конкурентноспособной личности.

Основной целью духовно – нравственного, социокультурного направления - «Я- Я» формирование: ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития взаимодействия национальных культур; набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию: ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире; представление о таких понятиях как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном

информационном пространстве.

Работу по воспитанию нравственных ценностей у обучающихся ведут классные руководители всех классов. В течение года были проведены различные мероприятия способствующие развитию нравственности беседы: «Сходства и различия», «Толерантность – путь к единству», «Я, ты, он, она – толерантная семья» «Твори добро», «Что такое толерантность?», «Отчего бывает одиноко» (с элементами игры), «Умеем ли мы общаться» (с элементами моделирующих игр), «Роскошь человеческого общения», «Проблемы молодёжи»; игры: «Этикет и мы», «Мы и культура», «Жизненные ценности»; беседа по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений. Конкурс рисунков и плакатов «Народы нашего хутора», Подвижные игры народов Мира, Выставка "Толерантность" (школьная библиотека), Акция «Ты да я, да мы с тобой».

Цели и задачи вышеперечисленных мероприятий направлены на формирование таких нравственных качеств, как: положительное отношение к учёбе, школе, к окружающим людям, соблюдение школьных традиций, формирование основ толерантного поведения, воспитание: отзывчивости, терпимости, уважительного отношения к старшему поколению, взаимоуважения.

Основной целью культуру - творческого и эстетического направления - «Я и культура» было формирование:

- у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- условий для проявления и развитии индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических представлений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

Реализация творческих возможностей и способностей обучающихся в рамках школы проходила при проведении следующих праздников:

Праздник «Первого звонка», праздник День Учителя, осенний бал «Мисс золотая осень», праздник Новогодние фантазии, конкурс «А ну – ка, девушки», праздник «Последнего звонка». Кроме этого, реализовать свои творческие способности ребята могли, участвуя в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального районного масштаба: всероссийские конкурсы: «Живая классика» (конкурс чтецов), «Хрустальный компас», проект «Мир глазами детей»; региональные конкурсы: «Как у нас на Тихом Дону», «Сказки Тихого Дона» в рамках проекта «150 культур Дона»; муниципальные конкурсы: «Битва голосов», конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», «Юный журналист (писатель) Красносулинского района», конкурс сочинений «Комсомол в моей семье».

Немалое внимание в течение года уделялось Здоровьесберегающему направлению - «Я и здоровье». В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по

данному направлению положены Программы «Здоровье», «Профилактика наркомании», «Комплексная программа по ЗОЖ»

Основная цель этого направления формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Для реализации этого направления в школе был реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, использование интересных фактов, исторического экскурса, наглядного материала, познавательных игр, побуждение обучающихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки.

Внеурочные занятия включают в себя спортивные соревнования, работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, Турслет, школьные Олимпийские игры. Обучающиеся школы являются не только победителями школьных соревнований, но и районных.

Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко».

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в школе работает психолог - педагогическая служба. Психолог и классный руководитель работают над созданием положительного социально-психологического климата в школе. В результате этой работы на каждого ребенка заведены психологические карты, в которых отражены особенности каждого обучающегося.

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание. Охват обучающихся школьным питанием в 2018 – 2019 учебном году – 35 %.

Условия в классах для обеспечения здоровой среды созданы (парты и стулья подобраны по росту детей, помпы с питьевой водой установлены в каждой классной комнате, освещение соответствует норме, инструкции по т/б, правилам поведения, журналы инструктажей есть у

всех классных руководителей).

Вместе с тем в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся:

➤ День безопасности:

- Знакомство обучающихся школы с законами об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма

- Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета».

➤ Классные часы

➤ Встречи с представителями ДКМ

➤ Проведение недель, месячников по ЗОЖ

Созданы условия для обеспечения безопасной среды.

В целях популяризации здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

➤ КТД «Мы выбираем ЗОЖ» в ходе которого прошли:

✓ Классные часы: «Здоровый образ жизни: альтернативы нет», «100 советов на здоровье», «Игра – здоровью верная сестра», «Когда человек себе враг», «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет», «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона»

✓ Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»

✓ Конкурс листовок «Знать, чтобы жить»

✓ Книжная выставка «Остановись и подумай!»

✓ Акции «День без дыма», «Сообщи, где торгуют смертью»

➤ Месячник «Организация правильного питания» в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

✓ Конкурсы рисунков «Правильное питание»

✓ Выставка литературы о культуре питания в школьной библиотеке «Витаминная азбука»

✓ Разработка и распространение буклетов «Наше здоровье - наше питание!»

✓ Конкурс слоганов «Правильное питание»

✓ Классные часы на тему: "Всё ли полезно, что вкусно?"; "Что такое режим питания?"; "Где живут витамины?"; "История разных продуктов"; "Основные правила рационального питания"; "Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы"; "Вредность продуктов быстрого приготовления", "Диеты, лечебное питание и голодание"; "Болезни неправильного питания"

В заключении учебного года была проведена Декада ЗОЖ. Во время декады ребята много говорили о здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности и ПДД на классных часах, выражали свои мысли творчески, рисуя плакаты, провели акцию «Чистый школьный двор».

Самыми яркими мероприятиями декады стали: «Школьные Олимпийские игры», ярмарка Здорового питания. Торжественное открытие 19 школьных Олимпийских игр прошло на общешкольной линейке. Были соблюдены все ритуалы Олимпийских игр: поднят олимпийский флаг, зажжён олимпийский огонь. Зажигательная музыка флешмоба «Мы за здоровый образ жизни» активные движения, радостные эмоции объединили детей, зарядили всех участников позитивом перед началом олимпийских игр. На спортивной арене ребята соревновались в беге, метании мяча, в прыжках в длину с места, в подтягивании. В результате

упорной борьбы абсолютными чемпионами «Школьных Олимпийских игр» стали: Беркова Мария выпускница 11 класса, Перепелицин Константин обучающейся 9 «А» класса, второе место заняли: Белоконева Алина обучающаяся 10 класса, Сотников Денис выпускник 11 класса, третье место заняли: Беркова Екатерина обучающаяся 10 класса, Безверхов Максим обучающейся 9 «А» класса.

Заключительное мероприятие декады - ярмарка Здорового питания прошло массово и зрелищно, способствовало развитию способностей и талантов учащихся, сотрудничеству школы и родителей.

С самого утра в нашей школе царил праздничное настроение. В школе - ярмарка. Ярмарка – мероприятие, которое проводится не в первый раз, а потому уже полюбилась и ждут его с нетерпением.

Открыли мероприятие Скоморохи. Своим веселым представлением они зазывали гостей, покупателей на праздник. Каждый класс предоставил богатый стол, празднично оформленный и украшенный. Здесь и овощи, и фрукты, и блюда из них, и пирожки и поделки – всего не перечислишь. Все наряжены, у всех своя реклама, продавцы. В ярмарке приняли участие все обучающиеся нашей школы, педагоги, родители. Мероприятию способствовала большая подготовительная работа подготовлен сценарий, подобраны фонограммы для музыкального сопровождения, место проведения украшено плакатами, разрешены объявления с приглашением за покупками.

С целью углубления представлений детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркомании; побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников; развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию С обучающимися 1-11 классов, в том числе стоящих на различных видах учета, проводились мероприятия в форматах: Месячник здоровья и безопасности в форме КТД «Мы выбираем ЗОЖ», классных часов: «Здоровый образ жизни: альтернативы нет», «100 советов на здоровье», «Игра – здоровью верная сестра», «Когда человек себе враг», «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет», «Курение, как начальная форма наркомании», «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона» и другие, тренинги: «Поверь в себя – найди свой путь», «Во имя жизни», «Мое здоровье – основа моей жизни», книжная выставка «Остановись и подумай!», конкурс листовок «Знать, чтобы жить», акция «День без дыма», Турслёт.

Было проведено тестирование среди обучающихся 8 -11 классов, в котором приняло участие 37 человек, по теме «Психоактивные вещества», результаты которого, показали хорошую степень информированности детей и подростков по данной проблеме.

Всемирный день борьбы со СПИДом в 2019 году проводился под девизом " Моё здоровье – это моё право". 1 декабря волонтеры отряда «Маяк» провели общешкольную линейку Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД, акцию «Красная ленточка» - символ борьбы со СПИДом, символ сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Волонтеры раздали ребятам ленточки и информационные буклеты "Что такое ВИЧ и СПИД?"

Обучающиеся старших классов приняли участие в школьных, зональных, районных соревнованиях по волейболу, в зональных соревнованиях заняли первое место.

На родительском собрании обсуждались следующие проблемы: принципы здорового питания, взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей, правильное питание - залог здоровья школьника, безопасный интернет, как установить гармоничные отношения родителей и детей, причины подросткового суицида, роль взрослых

в оказании помощи подростку в кризисной ситуации, роль семьи и школы в воспитании детей, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, и других правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель правового направления - «Я и право» формирование у обучающихся: - правовой культуры, представлении об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту на отдыхе

С первых же дней учебного года были приняты такие меры:

- выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении.
- составлены социальные карты семей обучающихся по классам для дальнейшей индивидуальной работы с родителями, семьей.
- разработан план мероприятий по работе классных руководителей с детьми «группы риска».
- организовано плановое посещение «опекаемых» и сирот на дому.
- заполнены карты наблюдений на детей «группы риска».

В классах регулярно проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, наркомании, СПИДа, беседы по безопасности и ПДД, встречи с представителями ПДН (инспектором ПДН МО МВД России «Красносулинский», майором полиции Бугаенко С.В.).

Педагогический коллектив постоянно вел работу по привлечению детей «группы риска» к общественной деятельности, участию во внеклассных мероприятиях; районных, школьных соревнованиях. Бедрик Данил обучающийся 8 класса активный участник муниципальных соревнований по легкой атлетике, футболу; школьных соревнований по волейболу, баскетболу, школьных Олимпийских игр, Турслёта, конкурса поделок к 23 февраля, ярмарки «Здоровое питание», конкурса «А, ну-ка, парни», участник озеленения школьного двора. Аршакян Артур обучающийся 8 класса активный участник муниципальных соревнований по легкой атлетике, школьных соревнований по волейболу, баскетболу, школьных Олимпийских игр, участник озеленения школьного двора. Качкин Даниил, обучающейся 9 «А» класса активный участник школьных Олимпийских игр, ярмарки «Здоровое питание», участник митинга «Не померкнет в веках», посвящённого празднику 9 мая. Фирсов Денис обучающейся 9 «Б» класса активный участник муниципальных соревнований по волейболу, сдачи комплекса ГТО; школьных соревнований по волейболу, школьных Олимпийских игр, Турслёта, конкурса «А, ну-ка, парни». Михайлов Алексей обучающейся 9 «Б» класса активный участник сдачи комплекса ГТО; школьных Олимпийских игр, Турслёта, конкурса «А, ну-ка, парни». Завьялов Андрей, Понеделко Константин, Новиков Александр обучающиеся 7 класса приняли активное участие в дискуссиях «Если хочешь быть здоров, правильно питайся», «Поговорим об этикете», «Правонарушения, предупреждение, ответить», «О профессиях разных, нужных и важных», акции «Посылка солдату», ярмарке «Здоровое питание». Новиков Александр был участником операции «Забота».

Интеллектуальное направление - «Я и школа» формирует у обучающихся:

- представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в

ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Интеллектуальное направление включает следующие области:

- 1) Познаний – в этой области работает клуб «Юный исследователь»
- 2) Увлечений - в этой области работают школьные кружки: (вокальный кружок, хор, «От буквы к слову»)
- 3) Творчества – в этой области работают школьные кружки: («Агитбригада», «Танцевальная гимнастика»)
- 4) Здоровья – в этой области работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису.

Кружковой работой охвачены обучающиеся 1 – 11 классов.

Кружковой работой охвачены обучающиеся 1 – 11 классов. Число занимающихся в кружках по интересам (ДО) составляет 173 человека из них: в кружках художественного творчества – 45 человек, 75 человек – в спортивных, исследовательской деятельностью заняты 23 человек.

Кроме того обучающиеся начальной школы, 5 - 8 классов, 212 человек.

В февралев г. Красном Сулине состоялся фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества», в котором принял участие Трофименко Анатолий в номинации сольное пение.

В районном фестивале «Мир начинается с детства» приняла участие Квачёва Дарья, она награждена Дипломом 2 степени.

Дипломом 1 степени награждена Квачёва Дарья участница областного конкурса «Битва голосов».

Научное общество «Юный исследователь» работает четвёртый год(руководители: Колесникова С.А., Манченко О.А., Буракова Е.В.), результаты работы общества:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Мир без границ», номинация «Исследовательские и научные работы» Трубка Игорь 7 класс награждён Дипломом 1 степени, Рябенко Александра 9 «Б» класс Дипломом 2 степени;
- Заочный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Гармашова Алина 7 класс Победитель в номинации «Литературное краеведение»;
- Очный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Гармашова Алина 7 класс 2 место в номинации «Литературное краеведение»;
- 44 научно – практическая конференция ДАНОУ им. Ю.А.Жданова Гармашова Алина 7 класс награждена грамотой, Радчук Евгения 11 класс 2 место;
- Заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «МАНОИ» Трубка Игорь 7 класс награждён грамотой, Аршамян Мелине 6 «Б» класс - 1 место;

- Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Гармашова Алина 7 класс - 1 место; Аршакян Мелине 6 «Б» класс – 3 место;
- 21 научно – практическая конференция ДАНЮИ Нилова Рената 9 «Б» класс 3 место, Трубка Игорь 7 класс 3 место

Школьная Агитбригада «Радуга» под руководством Нарожновой Н.Э. ведёт активную работу по пропаганде ЗОЖ, ПДД, профориентации является активным участником всех общешкольных мероприятий, ежегодно принимает участие в районном конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду», в этом году получила два диплома: Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура постановки номера», Диплом победителя «Самая оригинальная защита баннера».

Участники спортивных секций (руководитель Кадыков Е.В.) принимают активное участие во всех школьных и районных соревнованиях и имеют следующие результаты: 1 место юноши и девушки заняли в зональных соревнованиях по волейболу, команда школы в районных соревнованиях по гиревому спорту заняла 2 место, в личном зачёте: Алёхина М.Е., Шалахов Е., Евтухов А.Р. заняли 1 место, Сотников Д.В., Перепелицин К.Р., Качкин Д.В., Безверхов М., Беркова М.Н., Оленина А.Ю. – 2 место. В районных соревнованиях по шашкам - 2 место.

Вывод: 66% обучающихся охвачены кружковой работой, среди них есть дети из группы «риска».

В школе создана особая атмосфера творческого сотрудничества учитель + ученик + родители. В течение года были проведены общешкольные родительские собрания: «Итоги работы школы за 2017 – 2018 учебный год» (публичный доклад), «О детском одиночестве», ««Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков».

А так же, ставшие уже традиционными заседания родительского клуба:

На первом заседании рассматривались вопросы: Соблюдение правил безопасности обучающихся ОУ, Эмоциональный компонент отношений в семье.

На втором рассматривался вопрос - ««Компьютер, телевизор в жизни школы». Третье заседание было посвящено темам: «Как научиться взаимодействовать с ребенком», «Этика и эстетика в быту, труде и поведении детей и взрослых. Четвёртое заседание - «Забота семьи о формировании основ морали и нравственности детей в семье».

Кроме того родители были активными участниками общешкольных мероприятий: туристический слёт, конкурсы: «А ну – ка, парни!», «А ну – ка, девушки», школьные Олимпийские игры, оказывали помощь в уборке школьного двора.

Мониторинг воспитательной системы позволяет выявить общие тенденции в изменении состояния воспитательной работы в школе.

Анализ уровня воспитанности обучающихся позволяет выявить изменения, происходящие с теми или иными качествами личности.

«Уровень воспитанности обучающихся на конец 2018 – 2019 учебного года»

Согласно плану внутришкольного контроля в мае месяце был отслежен уровень

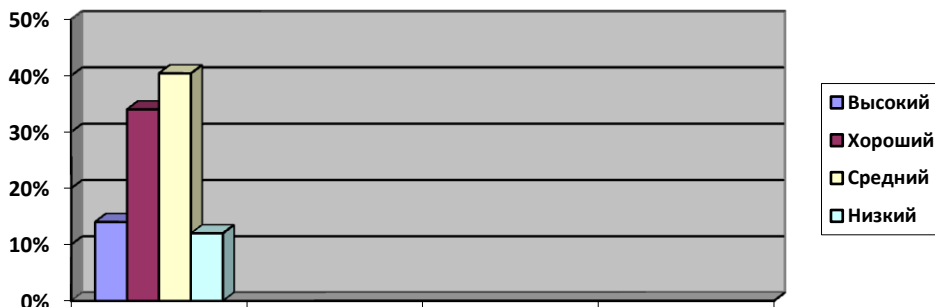
воспитанности учащихся 1 – 11 классов (257 обучающихся) на конец учебного года. Отслеживание проводилось путём наблюдений за обучающимися, анкетирования. Обработка результатов показала, что:

Высокий уровень имеют 14 % обучающихся,

Хороший уровень – 34 %,

Средний уровень – 40 %,

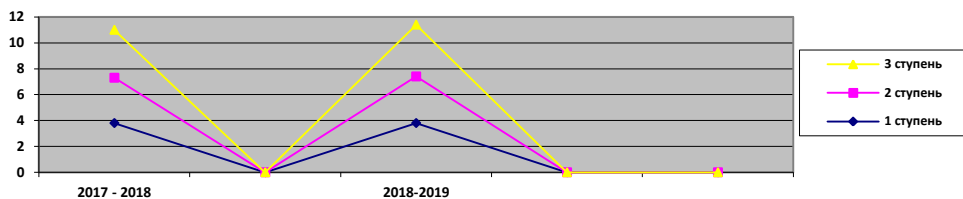
Низкий уровень – 12 %,



Учебные ступени	2018 – 2019 уч.год			
	высокий	хороший	средний	низкий
1 ступень	26%	23%	36%	15%
2 ступень	12 %	24 %	48%	16%
3 ступень	13%	73%	14%	0%
	качество уровня воспитанности в баллах			
1 ступень	3,8			
2 ступень	3,6			
3 ступень	4			
Итого	3,8			

В среднем уровень воспитанности учащихся по школе на конец 2018– 2019 уч. года – **3,8 балла**, что говорит о среднем уровне воспитанности обучающихся.

Динамика уровня воспитанности учащихся за 2 года



Вывод:

Как показывает анализ, уровень воспитанности на конец 2018 – 2019 учебного года немного изменился, в сравнении с предыдущим годом на второй и третьей ступенях наметилась тенденция повышения уровня воспитанности, на первой ступени уровень воспитанности остался прежним.

В связи с этим перед классными руководителями стоит задача в новом учебном году повышения уровня воспитанности обучающихся.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В МО входят шестнадцать классных руководителей 1-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Классные руководители работают в соответствии с Программой реализации воспитательной компоненты в школе.

Главная цель методического объединения – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Работа методического объединения осуществляется соответственно поставленным задачам:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В МО входят девять классных руководителей 5-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и

сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Классные руководители внедряют разнообразные инновационные формы работы с учащимися, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, организуются встречи с интересными людьми.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, школьной и сельской библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями используют все многообразие форм: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные мероприятия различных форм и т.д.

В 2019-2020 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Денежные средства	2019 год
1	Субвенции	14429800,00 руб
2	Местный бюджет	3 855300,00руб
3	Столовое оборудование	-
4	Компьютеры	254100,00
5	Услуги Интернет	78600
6	Летнее оздоровление (площадка)	148698,65
7	Программа профилактики вода клещевая обработка	11890,00 934,38 6310,00
8	Спонсоры	10000